

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Задоно – Кагальницкая средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «УЛЫБКА»

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2023 ГОДА

«Лето – это маленькая жизнь»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: август 2023г.(смена-18 дней)

Состав группы: 20 чел.

Разработала программу начальник лагеря: Алубаева М.А.

2023г

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся начальных классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей военнослужащих.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.


Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Основания для разработки программы | - Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы» |
| Заказчик программы | Отдел образования Семикаракорского района, родители МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ. |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| Основные задачи программы | - Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. |

| | |
|---|---|
| | <p>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p> |
| <p>Принципы программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i> |
| <p>Методы реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности |
| <p>Условия реализации</p> | <p>Лагерь организуется на базе МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ.</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; |

| | |
|--|--|
| | <p>- воспитатели;</p> <p>-обслуживающий персонал.</p> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <p>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</p> <p>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</p> <p>- воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</p> |
| Перечень основных мероприятий программы | <p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</p> <p>- Научно-методическое обеспечение.</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 24 августа. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями, связанными с наукой. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| Краткая идея программы | <p>В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают</p> |

| | |
|--|--|
| Герой проекта | <p>самоцветы, символы хорошо выполненного дела.</p>  <p>Профессор Открывашкин</p> |
| Система организации контроля над исполнением программы | <p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ задоно-Кагальницкая СОШ.</p> |

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Улыбка»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- «Калейдоскоп игр на свежем воздухе».

Работа по патриотическому воспитанию «Без срока давности»

- День Памяти. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)
- Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- Игра по станциям «Моя Россия».
- День Государственного флага Российской Федерации

Работа по трудовому воспитанию

- Уборка территории.
- Дежурство по столовой.
- Работа на пришкольном участке.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- Инструктаж по ТБ и ПДД.
- Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
- Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- Беседа «Опасности повседневной жизни».
- Международный день светофора
- Мероприятие «У светофора нет каникул»

Работа по литературно - художественному воспитанию

- Читательский зал В.Ф. Одоевский «Житель Афонской горы», «Анекдоты о муравьях»
- Конкурс рисунков по произведениям В.Ф. Одоевского
- Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

Работа по экологическому воспитанию

- Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- Трудовой десант.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

РЕЖИМ РАБОТЫ, РАСПОРЯДОК ДНЯ

| № п\п | Мероприятие | Время |
|-------|--|-----------|
| 1 | Приём детей | 8.30-9.00 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 9.00-9.05 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 9.05-9.20 |
| 4 | Гигиенические процедуры | 9.20-9.30 |
| 5 | Завтрак | 9.30-9.45 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 6 | Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 9.45-10.30 |
| 7 | Мероприятия и походы | 10.30-12.00 |
| 8 | Спортивный час | 12.00- 13.00 |
| 9 | Гигиенические процедуры | 13.00-13.10 |
| 10 | Обед | 13.10-13.30 |
| 11 | Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам. | 13.30-14.10 |
| 12 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.10-14.30 |

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей « Улыбка» при МБОУ
Задоно-Кагальницкая СОШ
август 2023 года**

| <i>Сроки</i> | <i>Тематика дня</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---|--|
| Блок 1 «Лагерь открываем для себя» | | |
| 1 день. <i>1 августа</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Открытие сезона «Здравствуй, лагерь!»: развлекательно-познавательное мероприятие - Соревнования по пионерболу - Итоги дня – «Время впечатлений». | <i>Воспитатели</i> |
| 2 день. <i>2 августа</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядного уголка • Разучивание девиза, песни. - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство | <i>Инструктор по физ. воспитанию Сотрудник МЧС Воспитатели</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>БезОпасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений». | |
| Блок 2 «Географические и литературные открытия» | | |
| <p>3 день. 3 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • День арбуза • «Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села». - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Квест «По следам географических открытий». - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| <p>4 день. 4 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Международный день светофора - Мероприятие «У светофора нет каникул» - Инструктаж по ТБ на дорогах - Игры на свежем воздухе. Эстафеты. - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| <p>5 день. 7 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер – класс «В поисках радуги». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| <p>6 день. 8 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание песни, танца. - Всемирный день кошек .Презентация - Час общения «Мой домашний питомец». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Конкурс рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». | |
| <p>7 день. 9 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца - Поисковая игра «Остров сокровищ». - Русские народные игры. Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p> |
| <p>8 день. 10 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p> |
| <p>9 день. 11 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • 220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского • Читательский зал В.Ф.Одоевский «Житель Афонской горы», «Анекдоты о муравьях» • Конкурс рисунков по произведениям В.Ф.Одоевского - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>сельская библиотека</i></p> |
| Блок 3 «Научные открытия и эксперименты» | | |
| <p>10 день. 14 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • День физкультурника. - Познавательный час «Да здравствует российская наука». - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p> |
| <p>11 день.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. | <p><i>Инструктор по физ.</i></p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 15августа | <ul style="list-style-type: none"> - Отрядное дело: показать несложный эксперимент - Беседа «Опасности повседневной жизни». - Мастер – класс «Мой эксперимент» - «Путешествие в царство бытовой химии». - «Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 12 день. 16августа | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: День чуда своими руками (День поделок) узнать «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 13 день. 17августа | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений». | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 14 день. 18августа | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - «Научный квиз» - «О физике и в шутку, и в серьёз» - Итоги дня – «Время впечатлений» | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 15 день. 21августа | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина - Научно-воздушный квест «Летая между облаками» - «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» - Итоги дня – «Время впечатлений» | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 16 день. | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. | <p><i>Инструктор по физ.</i></p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 22августа | <ul style="list-style-type: none"> - Отрядное дело: День Государственного флага Российской Федерации - Флешмоб - «Спортивная эстафета» - Итоги дня – «Время впечатлений» | <p><i>воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 17 день. 23августа | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядное дело: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943) - Подготовка к заключительному концерту - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений» | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 18 день. 24августа | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка Отрядное дело: Закрытие лагерной смены - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений» | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |